

**ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Методические рекомендации  
по проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
для учащихся 9-11 классов в 2018/2019 учебном году**

Составитель:  
Тимофеева Ольга Евгеньевна,  
доцент кафедры  
филологического образования, ЛОИРО  
[olgaworkmail@yandex.ru](mailto:olgaworkmail@yandex.ru)

**Санкт-Петербург 2018**

## Введение

Настоящие методические рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией по английскому языку в помощь жюри в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Ленинградской области. Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиады по английскому языку и рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Рекомендации составлены с учетом документа «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488).

## Методические рекомендации

**Основными целями и задачами Олимпиады** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

**Задачей муниципального этапа олимпиады** по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников. Уровень сложности заданий на этом этапе выше, чем на школьном этапе. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить муниципальный этап олимпиады по 4 конкурсам. Уровень сложности заданий соответствует уровням **B2 – B2+** по шкале Совета Европы.

В соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по английскому языку рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов для **9-11 классов** составляет 120 минут,

### Общий план Олимпиады

№	Название конкурса	Макс. Кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Listening (Конкурс понимания устного текста)	20 баллов	20 минут
2.	Reading (Конкурс понимания письменного текста)	17 баллов	20 минут
3.	Use of English (Лексико-грамматический тест)	20 баллов	35 минут
4.	Writing (Конкурс письменной речи)	20 баллов	45 минут
		77 баллов	120 минут

Рекомендуется проведение конкурсов в соответствии с тем порядком, в котором они расположены в пакете заданий. Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

## Содержательная, методическая и технологическая характеристики заданий

Тексты, используемые в заданиях, являются аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Тип и жанр текста соответствуют проверяемому речевому умению. Их тематика связана с жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в странах изучаемого языка.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность заданий соответствует возрасту участников олимпиады.

### **Пакет заданий**

Пакет заданий включает в себя:

1. Текст заданий по пяти конкурсам
2. Листы ответов участника (для письменных конкурсов)
3. Ответы (ключи) к заданиям, схему подсчета баллов и критерии оценивания конкурсов
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи
5. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),
6. Протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов и Протокол оценивания конкурса устной речи для экспертов.

### **Методические рекомендации по проведению конкурсов**

#### **Конкурс понимания устного текста – Listening**

**В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:**

1. Аудиозапись текстов
2. Ключи (для членов жюри)
3. Лист ответа (для каждого участника)
4. Лист заданий (для каждого участника)

Раздел состоит из 2 заданий. 1-е задание по аудированию включает в себя прослушивание высказываний в 8 ситуациях и ответы на 8 вопросов множественного выбора из 3 опций и предполагает проверку умений понимать основное содержание звучащей речи. 2-е задание направлено на умение услышать необходимую информацию в звучащей речи. Участникам предлагается дополнить текст необходимой информацией. **На выполнение задания отводится 20 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*).

#### **Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Listening)**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу ID number на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае

работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не в** пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Перед прослушиванием отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало задания. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок начинается проведение конкурсного испытания. Текст в файле записан для прослушивания 2 раза, все паузы между текстами и заданиями включены в запись, т.о., необходимо включить запись и не останавливать ее пока она не закончится.

1.4. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Время для ознакомления с вопросами – 1 минута.

## **Конкурс понимания письменного текста – Reading**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

**1 Ключи (для членов жюри)**

**3. Лист ответа (для каждого участника)**

**4. Лист заданий (для каждого участника)**

Раздел по чтению состоит из двух заданий. **На выполнение всех заданий отводится 25 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Сложность текстов соответствует уровню **B2** по шкале Совета Европы. Задания к текстам проверяют умение извлекать детальную и информацию из прочитанного текста и понимание структурно-смысловых связей в тексте.. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*).

### **Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение - Reading)**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу ID number на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа

считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

### **Лексико-грамматический тест - Use of English**

В комплект материалов, необходимых для проведения лексико-грамматического теста, входят:

1. Текст задания
2. Ключи (для членов жюри)
3. Лист ответа (для каждого участника)

**Лексико-грамматический тест** состоит из трех заданий. Задания направлены на проверку лексических и грамматических навыков, а также на проверку социокультурной компетенции.

**Всего в тесте 26 вопросов. Рекомендуемое время для выполнения всех заданий лексико - грамматического теста – 30 минут.**

#### **Процедура проведения лексико-грамматического теста (Use of English)**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу ID number на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно

использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.25.) За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

### **Конкурс письменной речи – Writing**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса письменной речи, входят:

1. Карточка участника с заданием и лист ответа (по 1 экземпляру на каждого участника)
2. Критерии оценивания конкурса письменной речи (по 1 экземпляру на каждого члена жюри)

Участникам предлагается написать текст (200 - 250 слов) На выполнение задания отводится **45 минут**. Задание проверяется по Критериям оценивания. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - **25 (двадцать) баллов**.

### **Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - Writing)**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу ID number на листах ответов. Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

1.3. Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.